

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ:
«НА УЛИЦЕ»
средняя группа**

Цели : Формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения на улице. Расширять представления детей об улице.

Задачи:

1. Прививать навыки и стремления к соблюдению правил безопасного поведения в городе. Закрепление понятий: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, светофор
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, внимание, мышление, речь
3. Формировать сознательное отношение к своему здоровью
4. Воспитывать желание быть доброжелательными, внимательными друг к другу, учить пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал : картинки, светофор , флажки красного, желтого и зеленого цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами отправимся гулять на улицу. В необычное путешествие по городу.

Воспитатель: .Итак, отправляемся в путь. Дети стоят в кругу. Проводиться разминка (стихи С. Михалкова)

На двух колесах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)
Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)
За руль держусь, гляжу вперед, (Держат руками воображаемый руль.)
Я знаю скоро поворот . (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

По окончании садятся на стулья перед доской , на которой показана сюжетная картинка с изображением движущегося транспорта и пешеходов.

Воспитатель : Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите ? (Ответы детей)
Да, много машин на улицах они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазин. А теперь отгадайте загадки.

Дом по улице идет ,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках ,
А в резиновых сапожках . (Автобус)
Для этого коня еда
Бензин , масло ,и вода.
На лугу он не пасется ,
По дороге он несется .(Машина)

Воспитатель: Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. каждый человек должен знать , где и как следует переходить улицу. (Показывает сюжетную картину с изображением улицы города.) .
Отгадайте загадку :

В два ряда дома стоят
Десять , двадцать ,сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят . (Улица)

Воспитатель: Что вы видите на этой картине? (Улицу) Верно . Улицей называется часть города , отведенная для движения транспорта и пешеходов. Часть дороги , по которой едут автомобили , называется проезжей частью .А часть дороги , по которой ходят люди , называется тротуаром. (Показывает картины , где изображен тротуар и проезжая часть.) Люди , которые идут по улице называются пешеходами .

Воспитатель: Где можно переходить улицу ? (Ответы детей) Да, улицу переходят в том месте , где установлен знак "Пешеходный переход". (Показывает знак.)

Воспитатель: Как нужно переходить улицу ? (Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части , - направо. Если нет близко, идущего транспорта, можно переходить улицу.) Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть ? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице ? (Ответы детей)

Физкультминутка.

Воспитатель читает стихотворение , дети выполняют соответствующие по тексту движения .

Мы по улице шагаем,
И ворон мы не считаем .
Смело мы идем в перед ,
Где пешеходный переход .
Когда дорогу перешли ,
Можно прыгать : раз , два ,три.

Воспитатель показывает на доске сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки "зебра".

Воспитатель: Для чего эта полосатая дорожка на асфальте ? Как она называется ? (Ответы детей)

Воспитатель: Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, что это:

Днем и ночью я горю
Всем сигналы подаю,
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья ? (светофор)

Воспитатель: Правильно это светофор. Для чего он нужен? Какие у него сигналы? Что они означают? (Показ картины светофора)

Воспитатель: Молодцы. Светофор устанавливает порядок на улице, управляет движением, все ему подчиняются и пешеходы и машины. У него всего три сигнала, но они очень важны.

Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вы запомнили, наставления светофора?

Давайте поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»

Когда я подниму зеленый флажок, вы идете по кругу, желтый - останавливаетесь, красный – приседаете. (Играют)

Воспитатель: Ребята ,сейчас поиграем в игру «Четвертый лишний».

1.Ребята, посмотрите внимательно на картинки и назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, пожарная. .

2. Назовите средство транспорта, не относящееся к городскому транспорту: автобус, трамвай, самолет, троллейбус.

3. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

Воспитатель: Ребята, я надеюсь, что вам понравилось наше путешествие.. Помните, что на дороге подстерегает очень много опасностей. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, надо знать правила дорожного движения