

Принята

На заседании Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 62 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 19.01.2021 года

Согласовано

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ С.А.Ларченко
_____ 202__ года

**Утверждаю**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 62
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Р.Москалькова
Приказ № 8 от 19.01.2021 г.



**Программа Развития
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 62
Кировского района Санкт-Петербурга
на период 2021 – 2025г.**

2020г.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы развития ГБДОУ детский сад № 62 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы	3-4
2.	Информационная справка о ГБДОУ	5
3.	Проблемный анализ состояния ГБДОУ	6 - 10
3.1.	Сведения о педагогических кадрах	6 – 7
3.2.	Анализ воспитательно-образовательного процесса	7
3.3.	Воспитанники ГБДОУ	7 – 8
3.4.	Взаимодействие с семьей	8
3.5.	Взаимодействие с социумом.	8 – 9
3.6.	Материально-техническая база	9 – 10
4.	SWOT – анализ реализации программы развития	11 – 12
5.	Концепция развития ГБДОУ детского сада № 62	12
5.1.	Концепция развития ДОУ.	12
5.2.	Стратегия развития ДОУ на 2021 – 2025 г.г.	12
5.3.	Цель развития ДОУ.	12
5.4.	Основные задачи	12
5.5.	Ожидаемые результаты	12 - 13
	Последовательность процесса выполнения Программы развития. ▪ I этап – 2021г. – 2025г.– подготовительный ▪ II этап – 2021– 2024г.г. – преобразующий ▪ III этап – 2025г.г. – заключительный	13
6.	План действий по реализации Программы развития	13 – 18
6.1	Подпрограмма (Проект) № 1«Сохранение и укрепление здоровья детей»	13 – 14
6.2.	Подпрограмма (Проект) № 2 «Кадровый потенциал»	14 – 15
6.3.	Подпрограмма (Проект) № 3 «Обновление материально-технической базы »	15 – 16
6.4.	Подпрограмма (Проект) № 4«Детский сад и семья»	16 – 17
6.5.	Подпрограмма (Проект) № 5«Мы партнеры»	17 - 20

I. Паспорт Программы развития на 2021 – 2025 годы.

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы.
Основания для разработки Программы	• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264); • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Устав ГБДОУ детского сад № 62 Кировского района Санкт-Петербурга • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Конвенция о правах ребенка

Заказчик Программы	Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Заведующий ГБДОУ д/с № 62: Москалькова Е.Р. Старший воспитатель: Перова В.Н., Луканина М.Н. Рабочая группа педагогов ДОУ.
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с ГБДОУ.
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Основные задачи Программы	1. Совершенствование системы здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей. 2. Создание материальных, кадровых условий для повышения качества образования; постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ. 3. Обновление материально-технической базы ДОУ с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы. 4. Совершенствование и обновление форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании детей дошкольного возраста. 5. Совершенствование и обновление системы социального партнерства. 6. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.
Сроки выполнения Программы	2021 – 2025годы
Этапы реализации Программы	▪ I этап – 2021г. – 2022г.– подготовительный ▪ II этап – 2021– 2024г.г. – преобразующий ▪ III этап – 2024 - 2025г.– заключительный
Система организации контроля реализации Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса. Внутренний контроль – администрация ДОУ Публичный отчет заведующего ДОУ. Отчет об исполнении подпрограмм на 31.12. и 31.05. каждого учебного года.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной и физической активности. 2. Повышение качества образования в ДОУ за счет постоянного роста профессиональной компетентности

педагогического коллектива развитие и обновление кадрового потенциала.

3. За счет пополнения РППС в группах учебно-методическими пособиями по речевому, познавательному развитию созданы благоприятные условия для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

4. Повышение родительской активности в участии деятельности ДОУ, повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

5. Создание дополнительного образовательного пространства детей через расширение взаимодействия с социальными партнерами.

2. Информационная справка о ГБДОУ

Адрес	198255 г. Санкт-Петербург Дачный проспект, д. 8 к.5 Литер А
Телефон (факс)	753-46-93 753-34-14 (факс)
Электронный адрес	dou62@kirov.spb.ru
Адрес сайта	dou62@kirov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Информационно – историческая справка	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 (далее ДОУ) расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга. Год постройки – 1979г. Функционирует с 1 октября 1979 г.
Проектная мощность	Проектная мощность детского сада – 220 детей Фактический списочный состав – 123 детей В ГБДОУ функционирует 10 групп: 2 группы – раннего возраста: 1 группа – с 1,6 до 2 лет 1 группа – с 2 до 3 лет 8 групп - дошкольных: II младшая группа - с 3 до 4 лет – 2 группы Средняя группа – с 4 до 5 лет – 2 группы Старшая группа – с 5 до 6 лет – 2 группы Подготовительная группа – с 6 до 7 лет – 2 группы
Режим работы ГБДОУ	12 часов пребывания детей в ГБДОУ при 5-дневной рабочей неделе. С 7.00 до 19.00

	Режим питания – <u>тырехразовое</u>
Укомплектованность учреждения сотрудниками	Количество сотрудников согласно штатному расписанию - 48 человек, фактическое количество – 48 человек.
Деятельность по образовательной программе	ДОУ осуществляет: - образовательную деятельность по образовательной программе ГБДОУ детского сада № 62 составленной на основе примерной основной образовательной программы ДО.

3.Проблемный анализ состояния ГБДОУ

3.1.Сведения о педагогических кадрах

	2018г.	2019г	2020г.
Педагогические кадры	<i>Всего педагогов:</i> Старший воспитатель Воспитатель – 22 чел. Музыкальный руководитель – 2 чел. Инструктор по физической культуре – 2 чел. <i>по образованию:</i> Высшее – 12 чел. Бакалавр – 1 чел. Среднее – профессиональное – 14 чел. <i>по квалификационной категории:</i> высшая – 4 чел. Первая – 20 чел. Без категории – 3 чел. <i>по стажу работы:</i> От 0 до 5 лет – 9 чел. От 5 до 10 лет – 6 чел. От 10 до 15 лет – 3 чел. 15 и более - 8 чел. <i>по возрасту:</i> До 25 лет – 6 чел. От 25 до 30 лет – 2 чел.	<i>Всего педагогов:</i> Старший воспитатель Воспитатель – 22 чел. Музыкальный руководитель – 2 чел. Инструктор по физической культуре – 2 чел. <i>по образованию:</i> Высшее – 10 чел. Бакалавр – 3 чел. Среднее – профессиональное – 14 чел. <i>по квалификационной категории:</i> Высшая – 4 чел. Первая – 20 чел. Без категории – 3 чел. <i>по стажу работы:</i> От 0 до 5 лет – 2 чел. От 5 до 10 лет – 7 чел. От 10 до 15 лет – нет 15 и более - 17 чел. <i>по возрасту:</i> До 25 лет – 2 чел. От 25 до 30 лет – 3 чел. От 30 до 45 лет – 11 чел. От 45 до 55 лет – 6 чел.	<i>Всего педагогов:</i> Старший воспитатель – 1 чел. Воспитатель – 22 чел. Музыкальный руководитель – 2 чел. Инструктор по физической культуре – 2 чел. <i>по образованию:</i> Высшее – 10 чел. Бакалавр – 3 чел. Среднее – профессиональное – 14 чел. <i>по квалификационной категории:</i> Высшая – 13 чел. Первая – 13 чел. <i>по стажу работы:</i> От 0 до 5 лет – 3 чел. От 5 до 10 лет – 7 чел. От 10 до 15 лет – 6 чел. 15 и более - 11 чел. <i>по возрасту:</i> До 25 лет – нет. От 25 до 30 лет – 5 чел. От 30 до 45 лет – 11 чел. От 45 до 55 лет – 6 чел. 55 лет и более – 5 чел.

От 30 до 45 лет – 10 чел. От 45 до 55 лет – 6 чел. 55 лет и более – 3 чел.	55 лет и более – 5 чел.	
Все педагоги проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации в учреждениях ДПО. Два педагога детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.		
Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Средний возраст педагогов 36 лет. 50% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию.		

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса

	2018г.	2019г.	2020г.
Образовательный процесс	Реализуется ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Освоение осуществляется на основе ОП ДО и комплексных и парциальных программ: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева; «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова	Реализуется ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Освоение осуществляется на основе ООП ДО и комплексных и парциальных программ: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева; «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова	Реализуется ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Освоение осуществляется на основе ООП ДО и комплексных и парциальных программ: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева; «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова
	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов.		
	Выводы: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями образовательной политики РФ, в процессе организации различных видов детской деятельности, для активизации самостоятельности, инициативы ребенка, а также для выявления творческих способностей детей педагоги широко используют игровые методы. Основным методом работы педагогов является сотрудничество, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Большое внимание педагоги обращают на создание проблемных ситуаций, строительно-конструктивной		

деятельности, где ребенок наиболее ярко проявляет себя, выражает свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Информационно-коммуникационные технологии используются не всеми педагогами в полном объеме в связи с недостаточным оснащением информационной образовательной среды.

3.3. Воспитанники ГБДОУ

	2018г.	2019г.	2020г.
Воспитанники ГБДОУ	Количество детей – 278 чел. Детей от 1.5 до 3 лет – 71чел. Детей от 3 до 7 лет - 207 чел. Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка – 17,6 Группа здоровья: I - 33чел. II - 244 чел. III - 15 чел.	Количество детей – 279 чел. Детей от 1.5 до 3 лет – 73чел. Детей от 3 до 7 лет - 206 чел. Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка – 18,2 Группа здоровья: I - 32чел. II - 237 чел. III – 12 чел	Количество детей – 273 чел. Детей от 1.5 до 3 лет – 71чел. Детей от 3 до 7 лет - 202 чел. Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка – 14,4 Группа здоровья: I - 29чел. II - 244 чел. III - 12 чел
Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что снижается процент заболеваемости, количество детей со II и III группой здоровья остается стабильным. Для дальнейшего сохранения здоровья детей необходимо продолжить работу по здоровьесбережению: медико-профилактическую; физкультурно-оздоровительную; по обеспечению социально-психологического благополучия ребенка; по валеологическому просвещению родителей.			

3.4. Взаимодействие с семьей

	2018г.	2019г.	2020г.
Взаимодействие с семьей	Основные направления работы: - изучение потребности семьи; - планирование деятельности; - отчет о результатах деятельности. Формы взаимодействия: - анкетирование; - беседы; - консультации; - родительские собрания; - семинары-практикумы; - совместная досуговая деятельность; - совместная продуктивная	Основные направления работы: - изучение потребности семьи; - планирование деятельности; - отчет о результатах деятельности. Формы взаимодействия: - анкетирование; - беседы; - консультации; - родительские собрания; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - совместная досуговая деятельность; - совместная продуктивная деятельность	Основные направления работы: - изучение потребности семьи; - планирование деятельности; - отчет о результатах деятельности. Формы взаимодействия: - анкетирование; - беседы; - консультации; - родительские собрания; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - проектная деятельность; - совместная досуговая деятельность;

деятельность	- совместная продуктивная деятельность
Вывод: При взаимодействии с семьей в ДОО в основном используются традиционные формы работы- беседы, консультации, родительские собрания. Отмечается низкий интерес определенного количества родителей к деятельности ДООУ и жизни ребенка в стенах детского сада. При организации сотрудничества с семьями воспитанников необходимо использование современных подходов к организации взаимодействия на принципах партнерства. Для решения обозначенных проблем необходимо внедрение новых форм дистанционного и прямого взаимодействия с родителями, что позволит сделать их активными участниками образовательного процесса.	

3.5.Взаимодействие с социумом.

2018г.	2019г.	2020г.
Социальные партнеры: – ГБОУ лицей № 387; – ГБОУ ДОД ЦДЮТТ; – ИМЦ; – ППМС центр; – СПб АППО; – Поликлиника №38 – ГБПОУ ПК № 1 им.Н.А.Некрасова	Социальные партнеры: – ГБОУ лицей № 387; – ГБОУ ДОД ЦДЮТТ; – ИМЦ; – ППМС центр; – СПб АППО; – Поликлиника №38 – ГБПОУ ПК № 1 им.Н.А.Некрасова	Социальные партнеры: – ГБОУ лицей № 387; – ГБОУ ДОД ЦДЮТТ; – ИМЦ; – ППМС центр; – СПб АППО; – Поликлиника №38 – ГБПОУ ПК № 1 им.Н.А.Некрасова – СПбГБУК «ЦБС» – МО «Дачное»
Вывод: Ежегодно расширяется круг социальных партнеров. Все внешние связи регламентируются договорами на сотрудничество. Недостаточно активно организовано взаимодействие с ГБОУ лицей № 387. Для расширения образовательного пространства, совершенствования качества предоставляемых услуг необходимо расширение системы сотрудничества между ДООУ и социальными партнерами: такими как МО «Дачное», СПбГБУК «ЦБС».		

3.6.Материально – техническая база

Во всех группах ДООУ создано зонированное пространство (группы разбиты на центры активности по образовательным областям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-	Во всех группах ДООУ создано зонированное пространство (группы разбиты на центры активности по образовательным областям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому).	Во всех группах ДООУ создано зонированное пространство (группы разбиты на центры активности по образовательным областям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому).
---	--	--

	эстетическому). Группы оснащены всей необходимой мебелью, а также игровым оборудованием, дидактическим материалом, методической литературой, демонстрационным материалом. В детском саду имеются также музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, многофункциональная комната. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами в соответствии с финансовыми возможностями ДОУ	Группы оснащены всей необходимой мебелью, а также игровым оборудованием, дидактическим материалом, методической литературой, демонстрационным материалом. В детском саду имеются также музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, многофункциональная комната, оснащенная интерактивной доской и проектором для проведения мероприятий с использованием ИКТ-технологий. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами в соответствии с финансовыми возможностями ДОУ.	Группы оснащены всей необходимой мебелью, а также игровым оборудованием, дидактическим материалом, методической литературой, демонстрационным материалом. В детском саду имеются также музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, многофункциональная комната, оснащенная интерактивной доской и проектором для проведения мероприятий с использованием ИКТ-технологий. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами в соответствии с финансовыми возможностями ДОУ. Музыкальный зал оснащен механическим экраном и подвесным проектором для проведения мероприятий с использованием ИКТ-технологий Приобретены 7 ноутбуков на группы.
Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – развивающей среды остается одной из главных. В групповых помещениях необходимо регулярное обновление строительных и игровых уголков, пополнение дидактических и раздаточных материалов, оснащение ДОУ и групповых цифровым оборудованием.			

Результаты анализа состояния ДОУ позволяют сделать следующие заключения:

1. Совершенствовать деятельность ДОУ направленную на здоровье сохранение ребенка-дошкольника через внедрение в образовательный процесс новых технологии здоровьесбережения.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через введение инновационных форм повышения профессионального мастерства.
3. Совершенствовать материально-технические условия для реализации ОП ДО.

4. Для расширения образовательного пространства развития детей необходимо повышение уровня включенности родителей и социальных партнеров в педагогический процесс.

4.SWOT – анализ реализации программы развития

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Угрозы
Территориальное положение – ГБДОУ расположено в отдельном стоящем здании, рассчитанном по проекту на 12 групп в жилом массиве, недалеко от метро Ветеранов. ГБДОУ имеет прилегающую территорию.		Расширение образовательного процесса (СДЮСШОР)	Отсутствие возможности сопровождения воспитанников до места проведения экскурсии, в связи с высокой посещаемостью.
ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.		Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе.	
Участие в праздниках, участие в творческих выставках совместно с родителями, ежегодное участие в районных и городских конкурсах, где воспитанники занимали призовые I и II места.		Внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями.	Снижение заинтересованности педагогов в связи с отсутствием призовых мест.
Применение инновационных технологий, проектная деятельность	Не достаточное количество педагогов применяющих цифровые технологии в образовательном процессе.	Возможность передачи опыта педагогами владеющими цифровыми технологиями.	Отсутствие достаточного количества цифрового оборудования, позволяющего проводить обучающие мероприятия с использованием новых технологий.
В каждой	Недостаточное	Расширение и	Отсутствие

возрастной группе имеется в наличии мягкий и жесткий инвентарь, техническое оборудование, дидактический материал. Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в ГБДОУ создан специально оборудованный кабинет, функционирует музыкальный зал, физкультурный зал.	финансирование материально-технической базы.	пополнение строительных и игровых уголков, пополнение дидактических и раздаточных материалов.	материальных условий оснащения образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС ДО.
Создание условий для деловых и творческих связей с субъектами социума	Слабая заинтересованность в партнерстве некоторых социальных партнеров.	Заинтересованность педагогов в партнерстве.	

5. Концепция развития ГБДОУ детского сада № 62

5.1. Концепция развития ДОУ.

Концепция основывается на создании условий для:

- получения каждым ребенком равных возможностей для полноценного развития. В ДОУ должны создаваться условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- для профессионального роста педагогов.

- участия родителей в деятельности ДОУ, расширению внешних связей.

5.2. Стратегия развития ДОУ на 2021 – 2025 гг.

Процесс выполнения Программы развития предполагает следующие направления деятельности:

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Кадровый потенциал
- Обновление материально-технической базы
- Детский сад и семья.
- Мы партнеры.

5.3. Цель развития ДОУ.

Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное

образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

5.4. Основные задачи

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей.
2. Создание материальных, кадровых условий для повышения качества образования; постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.
3. Модернизация материально-технической базы ДОУ, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы.
4. Совершенствование и обновление форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании детей дошкольного возраста.
5. Совершенствование и обновление системы социального партнерства.
6. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

5.5. Ожидаемые результаты

1. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной и физической активности.
2. Повышение качества образования в ДОУ за счет постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала.
3. За счет пополнения РППС в группах учебно-методическими пособиями по речевому, познавательному развитию созданы благоприятные условия для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса.
4. Повышение родительской активности в участии деятельности ДОУ, повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей.
5. Создание дополнительного образовательного пространства детей через расширение взаимодействия с социальными партнерами района и города: ГБОУ лицей № 387; ГБОУ ДОД ЦДЮТТ; ИМЦ; ППМС центр; СПб АППО; Поликлиника №38, ГБПОУ ПК № 1 им. Н.А. Некрасова, СПбГБУК «ЦБС», МО «Дачное».

Последовательность процесса выполнения Программы развития.

I этап – 2021г. – 2022г. – подготовительный

- ❖ Создание условий для реализации программы

II этап – 2021– 2024г.г. – преобразующий

- ❖ Практическая реализация программы
- ❖ Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов
- ❖ При необходимости коррекция программ и учебных планов

III этап – 2025г.г. – заключительный

- ❖ Мониторинг эффективности реализации программы
- ❖ Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении

6. План действий по реализации Программы развития

6.1. Подпрограмма - Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Цель: Совершенствование современной здоровьесберегающей среды в ДОУ, обеспечение использования педагогами здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности

с детьми, информирование родителей о профилактике заболеваемости и ведению здорового образа жизни.

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Сроки	Ответственный	Индикаторы
Корректировка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников каждой возрастной группы	Включение педагогов в корректировку системы мероприятий по формированию здорового образа жизни	Период реализации и программы	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	100% педагогов применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе
Налаживание сотрудничества с СДЮСШОР на участие в различных совместных мероприятиях	Налажено партнерство с СДЮСШОР	2023г.	Заведующий Старший воспитатель	Разработан план совместных мероприятий, заключен договор
Создание краткосрочных проектов по работе с родителями	Активное участие педагогов и родителей в проектной жизни ДОУ	Ежегодно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	До 100% вовлечение педагогов и родителей в участие оздоровительных и профилактических мероприятий
Организация конкурса среди групп ДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья»	Активное участие родителей в конкурсе	Ежегодно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	До 100% вовлечение родителей в участие в конкурсе.
Оформление информационных стендов по профилактике заболеваемости, ведению здорового образа жизни	Обновление информационных стендов.	Ежегодно	Заведующий ДОО	Групповые помещения и физкультурный зал оснащены тематическими сезонными стендами.

6.2. Подпрограмма - Проект № 2 «Кадровый потенциал»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Задачи:

1.Организовать систему непрерывного образования для повышения квалификации педагогов, обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы.

2.Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований ФОП ДО и ФГОС ДО к содержанию и качеству образовательного процесса.

3.Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Сроки	Ответственный	Индикаторы
Самоанализ и самооценка результативности педагогической деятельности педагогов ДОУ.	Совершенствование работы педагогического персонала	Ежегодно	Старший воспитатель Заведующий	100% педагогов охвачены мониторингом и спланированы индивидуальные пути совершенствования
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации с предоставлением возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	Рост профессионального мастерства педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель	100 % педагогов предоставлена возможность повышения уровня профессионального мастерства
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации с предоставлением возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ	Рост профессионального мастерства педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель Заведующий	100 % педагогов предоставлена возможность повышения уровня профессионального мастерства, успешного освоения педагогических технологий
Выявление педагогических работников, нуждающихся в повышении уровня компетентности в области цифровых технологий с последующим	Рост профессионального мастерства педагогов	2021-2022г.г.	Заведующий	100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации

обучением их на курсах повышения квалификации				
Конкурс «знатоков» для воспитателей «Здравствуйте, дети!»	Расширение и совершенствование знаний и умений педагогов по работе с «неорганизованными» детьми.	2021г.	Старший воспитатель	100% участие педагогов в конкурсе.
Практическая консультация «Применение цифровых технологий в ДОУ»	Получение профессионального опыта педагогами	Ноябрь 2021г.	Старший воспитатель, воспитатели	Составление плана работы.
Педсовет «Коммуникация как акт общения»	Совершенствование профессионального мастерства.	2021г.	Старший воспитатель	100% участие педагогов
Практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Эмоциональный подъём, улучшение психологического состояния	2022г.	Старший воспитатель	100% участие педагогов в практикуме
Конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагоги ДОУ»	Активное участие в конкурсе всех педагогов ДОУ	2022 г.	Старший воспитатель	100% участие педагогов, выявление лучших педагогов, способных передать свой опыт .
Консультация «Принципы дистанционных занятий, о которых должны знать воспитатели»	Совершенствование знаний педагогов о принципах дистанционных занятий, технических ресурсах для их проведения.	2022г.	Старший воспитатель	100% участие педагогов
Практикум «15 требований к мультимедийной презентации для детей»	Совершенствование умения создавать грамотную презентацию для детей дошкольного возраста.	2023г.	Старший воспитатель	100% участие педагогов в практикуме
Модернизация ОП ДО в соответствии с ФОП	Изменена ОП ДО в соответствии с	2023г.	Старший воспитатель	ОП ДО соответствующе

ДО	ФОП ДО			т ФОП ДО
Консультация «Федеральная образовательная программа, структура и требования»	Совершенствование знаний педагогов о федеральной образовательной программе, изучение единого содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы.	2023 г.	Старший воспитатель	100 % участие педагогов

6.3. Подпрограмма - Проект № 3 «Обновление материально-технической базы»

Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы через обновление материально-технической базы ДОУ.

Задачи:

- 1.Выявить проблемы оснащения предметно-развивающей среды в группах дошкольного возраста.
- 2.Разработать план обновления и пополнения игровых зон, дидактических и раздаточных материалов, оснащения цифровым оборудованием.

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Сроки	Ответственный	Индикаторы
Мониторинг оснащённости материально-технической базы ДОУ.	Выявление недостатков оснащения предметно-развивающей среды	2021г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	100% участие педагогов и административного персонала ДОУ.
Составление плана обновления и пополнения материально-технической базы ДОУ	Пополнение и оснащение предметно-развивающей среды	2022.г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	100% участие педагогов и административного персонала ДОУ.
Пополнение материально-технической базы ДОУ: дидактическим и раздаточным материалами, оснащение ДОУ и групп ноутбуками, проектором,	Пополнение и оснащение предметно-развивающей среды	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	100% участие административного персонала ДОУ.

интерактивными досками.				
-------------------------	--	--	--	--

6.4. Подпрограмма - Проект № 4 «Детский сад и семья»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей и согласования требований педагогов и родителей.

Задачи:

- 1.Выявить уровень готовности родителей к сотрудничеству с ДОУ.
- 2.Разработать план взаимодействия с семьями на основе проведенного анкетирования по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников.
- 3.Внедрить эффективные формы сотрудничества с семьями для взаимовыгодного взаимодействия.

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Сроки	Ответственный	Индикаторы
Анкетирование родителей по определению проблем в воспитании детей и организации работы в ДОУ	Проведены мероприятия по повышению компетентности по актуальным вопросам воспитания и развития детей.	2021г.	Воспитатели групп	100% участие родителей
Анкетирование педагогов на выявление трудностей при организации взаимосвязи с родителями	Обучены педагогов на курсах в рамках повышения квалификации по работе с родителями	2021г.	Старший воспитатель Заведующий	100% участие педагогов
Создание плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы	Внедрены новые формы работы с родителями каждой группы	2021г.	Воспитатели групп	100% участие родителей и педагогов
Долгосрочный проект «Ребенок-дошкольник в детском саду и дома»	Созданы семейные и межсемейные проекты различной направленности	Период реализации программы 2021-2025г.	Все педагоги ДОУ	До 100% приняли участие родители и педагогов
Педагогический совет «Взаимодействие педагогов и родителей в	Участие родителей в мероприятиях, создание благоприятной	2023г..	Педагогический коллектив ДОУ	Приняли участие родители и педагоги

сохранении психического и физического здоровья детей»	среды в ДОУ и дома для укрепления психического и физического здоровья детей.			
Семинар – практикум для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Организация в ДОУ «Школы для родителей будущих первоклассников».	Период реализации программы 2021- 2025г.	Все педагоги ДОУ	До 80 % приняли участие родителей и педагогов
Родительское собрание «Важность общения ребенка и родителя!»	Укрепление доверительных отношений между ребенком и родителем.	2024г.	Педагоги Родители	80% родителей участвовали
Создание форума на Официальном сайте ДОУ по актуальным вопросам воспитания и развития детей. Получение информации через мессенджеры.	Приобщение родителей к получению информации, возможность получения обратной связи	Период реализации программы	Все педагоги ДОУ	До 100% родителей и педагогов пользуются официальным сайтом ДОУ

6.5. Подпрограмма - Проект № 5 «Мы партнеры»

Цель: Расширение взаимодействия между образовательным учреждением и социальными партнерами, направленных на эффективное сотрудничество.

Задачи:

- 1.Определить формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами.
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов на основе сетевого взаимодействия.
- 3.Формировать положительный имидж ДОУ.

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Сроки	Ответственный	Индикаторы
Налаживание сотрудничества с социальными партнерами на участие в различных совместных мероприятиях. Заключение долгосрочных договоров.	Налажено партнерство с ГБОУ лицей № 387, ГБПОУ ПК № 1 им. Н.А.Некрасова, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ, БКК им.А.Молчанова	2021г.	Старший воспитатель Заведующий	Разработаны планы совместных мероприятий, заключены договора
Проведение	Передача опыта	Ежегодно	Старший	50% педагогов

открытых мероприятий для студентов педагогического колледжа	будущим педагогам		воспитатель	показали открытые мероприятия и провели мастер-классы
Семинар-практикум «Интерактивные программы для детей дошкольников» совместно с БКК им.А.Молчанова	Повышение заинтересованности педагогов в работе с социальными партнерами	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги	Разработаны планы совместных мероприятий
«Интерактивные программы для детей дошкольников» совместно с БКК им.А.Молчанова	Повышение заинтересованности воспитанников к изучению художественной литературы.	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги	Разработаны планы сотрудничества, совместные интерактивные программы для детей дошкольников.
Викторина по сказкам	Повышение интереса детей к русским народным и современным сказкам.	2023г	Старший воспитатель, педагоги	Активное участие воспитанников (80%)
Педагогический совет «Социально партнерство – интегративный показатель качества дошкольного образования»	Внедрены новые формы и методы работы с социальными партнерами	2022г.	Старший воспитатель Заведующий	100% педагогов приняли участие в педагогическом совете, 20 % активных родителей, представители других образовательных организаций